

**C A N A D A**

**PROVINCE OF QUÉBEC  
DISTRICT OF MONTRÉAL**

**N° 500-17-17-108353-197**

**S U P E R I O R C O U R T**

---

**ICHRAK NOUREL HAK**

- and -

**NATIONAL COUNCIL OF CANADIAN  
MUSLIMS (NCCM)**

- and -

**CORPORATION OF THE CANADIAN  
CIVIL LIBERTIES ASSOCIATION**

**Plaintiffs**

v.

**THE ATTORNEY GENERAL OF QUÉBEC**

**Defendant**

---

**DÉCLARATION SOUS SERMENT DE GHADIR HARIRI**

---

Je, soussignée, GHADIR HARIRI, domiciliée et résidant au [...], déclare sous serment ce qui suit :

1. Je suis née au Québec de parents ayant immigré ici pour mon bien-être. Ils ont fait d'énormes sacrifices pour que j'aie l'occasion de réaliser mes rêves et mes passions.
2. J'ai réalisé toutes mes études à Montréal. Une fois rendue à l'université, j'ai choisi d'entreprendre des études à l'Université de Montréal en enseignement des mathématiques au secondaire.
3. J'ai terminé mon dernier stage le 12 avril 2019 et ma graduation officielle a eu lieu le mercredi 19 juin 2019 à l'Université de Montréal. Je suis donc prête à obtenir un poste d'enseignante dès aujourd'hui.

4. Pour moi, l'enseignement est une vocation. Tout au long de mes études et de mes stages, j'ai fait le choix de me donner corps et âme pour promouvoir la réussite de mes élèves au secondaire.
5. Avant la présentation du Projet de loi 21, la *Loi sur la laïcité de l'État* (la « **Loi** »), j'avais l'intention d'enseigner dans une école secondaire de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (la « **CSMB** »). Depuis le début de mes études, j'étais convaincue de vouloir travailler dans une école publique de la CSMB auprès de jeunes en difficulté. Je ne me vois pas faire autre chose.
6. Cependant, ma vie a basculé avec l'adoption de la Loi.
7. Étant une femme de confession musulmane, je porte le voile islamique connu sous le nom du hijab.
8. J'ai choisi de porter le voile par pure conviction, parce qu'il me convient.
9. Je me sens très libre avec le voile; c'est comme s'il me donnait une force intérieure qui me permet d'affronter les préjugés à l'égard des femmes voilées. Le voile me permet aussi d'exprimer ma foi. C'est une partie de moi-même, un symbole qui me représente et qui me définit. Je n'imaginerai jamais ma vie sans ce voile.
10. En portant mon voile, je me sens bien de l'intérieur, je me sens forte, je ressens une fierté d'être à la fois québécoise et musulmane. Ce mixage d'appartenance m'apaise et me donne un confort inégalable.
11. Quand j'ai appris que la Loi avait été adoptée, je me suis écroulée. J'étais dévastée et incrédule. Je ne pouvais pas croire que le projet de loi serait adopté. J'ai commencé à pleurer.
12. La Loi me prive de mon travail en tant qu'enseignante. Je n'ai plus de travail. Mon baccalauréat vient d'être jeté à l'eau. Je me demande même comment je serai en mesure de rembourser ma dette d'études.
13. J'ai aussi l'impression d'avoir perdu quatre années de ma vie, à sacrifier mes étés et mes sorties, à me priver de beaucoup de choses juste pour obtenir ce diplôme.
14. Dans l'immédiat, la Loi me plonge dans une grande incertitude. Je viens de terminer mes études, je suis qualifiée pour être enseignante, j'ai un diplôme en poche, mais je suis face à un mur.
15. La CSMB lance un appel de candidatures pour les postes d'enseignants et d'enseignantes le 26 juin 2019. Je compte soumettre ma candidature. Est-ce que la CSMB va rejeter ma candidature simplement à cause de mon voile? Est-ce que je pourrai être engagée, puis congédiée, si je ne retire pas mon voile?
16. D'ailleurs, je constate que le formulaire de la CSMB pour soumettre sa candidature pour un poste d'enseignante ne pose aucune question sur le port de signe

religieux, tel qu'il appert du formulaire de création de dossier de la CSMB, pièce **GH-1**.

17. J'ai des dettes d'études et j'ai besoin de revenus pour subvenir à mes besoins. Que suis-je censée faire?
18. Je considère travailler à temps plein dans un supermarché ou un magasin grande surface en dépit de mes études universitaires. Je n'ai jamais imaginé une telle situation : j'envisageais toute mon existence dans cette carrière.
19. Je ne pourrais jamais « choisir » de retirer mon voile pour être embauchée comme enseignante. Comment peut-on travailler si on ne se sent pas bien dans sa peau? C'est comme si l'on demandait à une employée de se raser la tête, alors qu'elle ne se sent pas confortable à l'idée de travailler ainsi.
20. En fait, je ne sais même pas si je serais uniquement censée de retirer mon voile pour me conformer à la Loi. Pour me conformer à mes croyances religieuses, je m'habille toujours modestement. Par exemple, je porte des vêtements à manches longues. Serai-je censée les retirer également?
21. Pourtant, sur mon lieu de travail, d'autres enseignantes portent exactement la même tenue vestimentaire, sans le voile. Suis-je censée retirer ces vêtements puisque je les porte, entre autres, pour des motifs religieux? Le seraient-elles également même si elles ne les portent pas pour des motifs religieux?
22. De plus, je ne comprends pas pourquoi le Gouvernement veut me forcer à retirer mes signes religieux. Lors de mes stages, j'ai toujours agi avec neutralité et professionnalisme.
23. J'ai été stagiaire dans une école multiethnique où des filles voilées se retrouvaient dans ma classe. À aucun moment je n'ai réalisé du favoritisme à leurs égards. À aucun moment je n'ai discriminé mes étudiantes qui portaient une croix et qui jusqu'à maintenant m'aiment beaucoup. J'ai toujours été là pour tous mes élèves. D'ailleurs, j'ai côtoyé des élèves de toutes religions confondues : juifs, chrétiens, bouddhistes et musulmans.
24. J'ai toujours été très ouverte d'esprit, très accueillante. Je suis Québécoise d'abord et je veux le bien de tous les élèves du Québec. Leur réussite est la mienne aussi! Je me suis dévouée pour leur réussite, n'hésitant jamais à aider des élèves après l'école ou sur l'heure du dîner.
25. À cet égard, je crois que les élèves ont toujours apprécié mon enseignement. Lors des débats entourant le projet de loi, je suis entrée dans ma classe de stage et j'ai constaté que les élèves semblaient moroses. Lorsque j'ai demandé s'ils allaient bien, plusieurs m'ont expliqué qu'ils étaient tristes puisqu'ils ne voulaient pas que leur « professeure » ne perde son emploi.

26. La Loi me fait mal et je dois dire que j'en suis très affectée psychologiquement. Beaucoup de questions défilent dans mon esprit et m'empêchent de dormir depuis près de deux mois. Tant de craintes constantes, de peines, de déchirements, de pleurs...
27. Durant mon stage, il m'est arrivé de m'effondrer en larmes devant les autres enseignants. Je me suis sentie impuissante et humiliée.
28. J'ai l'impression d'être une citoyenne de second ordre, malgré le fait que j'ai eu le même cheminement que tout Québécois né de parents « purement québécois ». Je me sens discriminée et opprimée.
29. J'ai attendu impatiemment le moment précieux où je terminerai mes études. Cependant, le jour de ma graduation était marqué par le désarroi. Alors que mes collègues auront un travail, je devrai rester à la maison. Les regards qui m'étaient lancés par mes collègues et leurs proches m'ont fait sentir profondément différente et exclue.
30. De plus, je n'ai ni les moyens financiers ni le moral pour entreprendre de déménager dans une nouvelle province. J'ai grandi à Montréal et je veux y rester.
31. Tous les faits allégués dans cette déclaration sous serment sont vrais et au meilleur de ma connaissance.

ET J'AI SIGNÉ :

À MONTRÉAL, le 21 juin 2019

Chadir Hadici

Déclaré solennellement devant moi,

À Montréal, le 21 juin 2019

[Signature]

Commissaire à l'assermentation pour le Québec



**C A N A D A**

**PROVINCE OF QUÉBEC  
DISTRICT OF MONTRÉAL**

**N° 500-17-108353-197**

**S U P E R I O R C O U R T**

---

**ICHRAK NOUREL HAK,**

- and -

**NATIONAL COUNCIL OF CANADIAN  
MUSLIMS (NCCM),**

- and -

**CORPORATION OF THE CANADIAN  
CIVIL LIBERTIES ASSOCIATION,**

Plaintiffs

v.

**THE ATTORNEY GENERAL OF  
QUÉBEC,**

Defendant

---

**PIÈCE GH-1**

La saisie des renseignements que vous nous fournirez est un processus en deux étapes.

La première consiste à remplir le formulaire ci-dessous. La deuxième étape consiste à joindre votre CV en format Word ou PDF.

**Titre d'emploi : Enseignant en mathématique**

**Référence : 3113-001-BR**

\* = champ obligatoire

## Identification

**Prénom :**

\*

**Nom :**

\*

**Ville :**

\*

**Courriel :**

\*

**Créez votre mot de passe :**

\*

**Confirmer votre mot de passe :**

\*

**Êtes-vous autorisé à travailler au Canada ? Notez que, conformément à la loi canadienne sur l'immigration, pour être autorisé vous devez détenir un permis de travail valide, être immigrant reçu, résident permanent ou citoyen canadien :**

\*

**Avez-vous déjà été à l'emploi de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys ? :**

\*

**Si vous avez fait un stage à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, veuillez nous l'indiquer :**

(Utilisez CTRL pour en choisir plusieurs)

  
Stage 3  
Stage 4  
Stage 4 dans une autre Commission scolaire

**Êtes-vous actuellement un employé de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys ? :**

\*

**Êtes-vous retraité du réseau de l'éducation? :**

\***Si vous avez des antécédents judiciaires, veuillez spécifier :**

(Utilisez CTRL pour en choisir plusieurs)

- Aucun antécédent
- Impliquant des jeunes
- Reliée à la drogue ou aux stupéfiants
- Reliée à la violence
- Reliée à un bien, titre ou valeur mobilière
- Reliée à un délit de nature sexuelle
- Autre

**Donnez la nature exacte et la date de l'offense :****Êtes-vous actuellement en pleine capacité d'effectuer les tâches liées à l'emploi pour lequel vous postulez ? :**\***Si non, précisez :****Êtes-vous porteur d'une ou plusieurs limitations fonctionnelles pouvant vous empêcher d'effectuer des tâches ? :**\***Si oui, quelles sont ces limitations ? :****Prévoyez-vous devoir vous absenter ou ne pas être disponible au travail à court terme, sauf pour raison de grossesse ? :**\***Si oui, précisez :****Comment avez-vous pris connaissance de notre établissement/ section Carrières ? :**\***Médias :****Désirez-vous être averti des nouveaux postes correspondant à la catégorie d'emploi recherchée ? :**\***Catégorie d'emploi recherchée :**\*

Notre établissement d'enseignement souscrit à un programme d'accès à l'égalité pour les femmes, les autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques ainsi que les personnes handicapées conformément à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics, d'où l'importance de fournir les renseignements demandés.

## Femmes

Autochtones : Indien, Inuit ou Métis du Canada

Minorités visibles : personnes, autres que les autochtones, qui ne sont pas de race ou de couleur blanche. Veuillez noter que cette liste n'est pas exhaustive et demeure à titre indicatif, des exemples au sens de la Loi :

- Noirs : Africains, Haïtiens, Jamaïcains...
- Asie : Bengalais, Tamouls, Indiens de l'Inde, Vietnamiens, Cambodgiens, Thaïlandais...
- Chinois : Hong Kong, Chine, Mongolie...
- Coréens, Japonais, Philippins, Arabes...
- Latino-américains : Brésiliens, Colombiens, Cubains, Péruviens, Guatémaltèques...

Minorités ethniques : personnes, autres que les autochtones et les membres d'une minorité visible, dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais. À titre indicatif, voici une liste non exhaustive d'exemples au sens de la Loi : Allemand, Bulgare, Espagnol, Grec, Hongrois, Italien, Polonais, Portugais, Roumain, Russe, Ukrainien.

Personnes handicapées : personne ayant une déficience entraînant une incapacité significative et persistante et qui est sujette à rencontrer des obstacles dans l'accomplissement d'activités courantes

Nous vous invitons à répondre aux questions ci-dessous. Sachez que ces renseignements resteront strictement confidentiels.

### Sexe :

\*

### Faites-vous partie d'un des groupes indiqués ci-dessous? :

\*

### Êtes-vous une personne handicapée? :

\*

Si oui, veuillez formuler votre demande d'accommodement ci-dessous ou lors de la convocation au processus de sélection. Cette information sera traitée en toute confidentialité :

## Contact

### Téléphone :

\*

### Autre téléphone :

## Formation

### Diplôme obtenu ou en voie d'obtention en lien avec l'emploi convoité :

\*

**Domaine d'études :**

\*

**Si autre, spécifiez :**

**Année d'obtention/prévue :**

\*

**Mois d'obtention/prévu :**

\*

**Si vous n'avez pas obtenu un diplôme reconnu par un établissement d'enseignement canadien, détenez-vous une évaluation comparative des études effectuées hors du Québec émise par le Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion? :**

\*

**Quel est le résultat de votre évaluation comparative des études effectuées hors du Québec? :**

\*

**Quelle qualification légale détenez-vous pour enseigner au Québec? :**

\*

## Expérience

**Combien d'années d'expérience pertinentes à l'emploi recherché possédez-vous ? :**

\*

**Combien d'années d'expérience possédez-vous dans le réseau de l'éducation? :**

\*

**Dans quel type d'établissement scolaire avez-vous de l'expérience? :**

(Utilisez CTRL pour en choisir plusieurs)

- Commission scolaire
- École primaire
- École secondaire
- Cégep
- Université
- Établissement privé
- Aucun

\*

**Avez-vous de l'expérience en gestion et/ou en supervision d'équipe de travail ? :**

\*

## Questions

**Dans quel secteur êtes-vous qualifié pour enseigner? :**

 ▼ \*

**Dans quel champ d'enseignement? :**

 ▼ \*

**Sélectionnez le type d'emploi que vous avez occupé en lien avec l'enseignement :**

(Utilisez CTRL pour en choisir plusieurs)

  
Enseignant préscolaire et primaire  
Enseignant niveau secondaire  
Enseignant en formation générale adulte  
Enseignant en formation professionnelle  
Enseignant niveau collégial  
Enseignant niveau universitaire  
Moniteur  
Entraîneur

**Dans quel autre secteur êtes-vous qualifié pour enseigner? :**

 ▼

**Dans quel autre champ d'enseignement? :**

 ▼

## Disponibilité

**À partir de quelle date êtes-vous disponible? :**

 \*

**Dans quel territoire souhaitez-vous travailler? :**

(Utilisez CTRL pour en choisir plusieurs)

  
Tous les territoires  
Beaconsfield / Baie d'Urfé  
Carrefour multi service  
Centre éducatif (Lasalle)  
Côte-Saint-Luc  
Dollard-des-Ormeaux / Roxboro  
Dorval  
Kirkland

**Quel type d'emploi recherchez-vous ? :**

(Utilisez CTRL pour en choisir plusieurs)

  
Temps partiel  
Temps plein

Êtes-vous intéressé à faire du remplacement sur une base temporaire ou sur appel ? :

Choisir... ▼ \*

Êtes-vous disponible du lundi au vendredi en tout temps (matin, midi et après-midi)? :

Choisir... ▼ \*

## Langues

Quel test de français avez-vous réussi ? (svp joindre la preuve à vos documents annexés) :

Choisir... ▼ \*

Êtes-vous bilingue français- anglais? :

Choisir... ▼ \*

## Déclaration

Je comprends que tous les renseignements que je fournirai seront utilisés uniquement à des fins de recrutement, d'évaluation et de sélection au regard des postes disponibles à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys ou ses sociétés affiliées, et je consens à cette utilisation. Je comprends que ces termes et conditions s'ajoutent à la Politique de confidentialité de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et j'autorise la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys à utiliser mes renseignements personnels aux fins mentionnées ci-avant.

**Je certifie que l'information fournie au préalable est véridique. De plus, tout au long de mon emploi au sein de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et dans le cadre de tout ré-engagement ultérieur, je m'engage à aviser le Service des ressources humaines de la Commission scolaire de toutes condamnations pour des infractions de même nature que celles susmentionnées.**

Choisir... ▼ \*

**Enfin, je suis conscient(e) que toute fausse déclaration dans ma demande d'emploi pourra entraîner le refus de ma candidature ou mon congédiement subséquent. :**

Choisir... ▼ \*

[SVP télécharger vos documents](#)

Valider



N° 500-17-108353-197

---

CANADA  
DISTRICT OF MONTREAL  
PROVINCE QUEBEC

---

ICHRAK NOUREL HAK

- and -

NATIONAL COUNCIL OF CANADIAN  
MUSLIMS (NCCM)

- and -

CORPORATION OF THE CANADIAN CIVIL  
LIBERTIES ASSOCIATION

Plaintiffs

v.

THE ATTORNEY GENERAL OF QUEBEC

Defendant

---

DÉCLARATION SOUS SÉRMENT DE  
GHADIR HARIRI ET PIÈCE GH-1

---

### SIGNIFICATION

**imk**  
avocats • advocates

M<sup>e</sup> Catherine McKenzie |  
M<sup>e</sup> Olga Redko  
[cmckenzie@imk.ca](mailto:cmckenzie@imk.ca) |  
[oredko@imk.ca](mailto:oredko@imk.ca) |  
514 934-7727 | 514 934-7742  
📠 5176-1

IMK s.e.n.c.r.l./LLP

Place Alexis Nihon • Tour 2  
3500, boulevard De Maisonneuve Ouest • bureau 1400  
Montréal (Québec) H3Z 3C1  
T : 514 935-4460 F : 514 935-2999  
B10080